



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

программа основного общего образования

2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Английский язык»**  
Программа основного общего образования

Одобрено  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **КИМ по английскому языку для оценки достижений учащихся**

#### **1. Назначение КИМ**

Назначение данной работы – проверить уровень усвоения языкового материала, уровень сформированности умений и навыков аудирования, чтения, лексико-грамматических навыков и навыков письма.

#### **2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Содержание и структура КИМ по предмету «Английский язык» разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Комарова Ю.А. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Комарова Ю.А.
- Английский язык: учебник для общеобразовательных организаций/Ю.А.Комарова.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по английскому языку составлены с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в соответствующем классе основной школы.

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их иноязычной подготовки, достигнутого к определенному этапу, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по иностранному языку.

#### **3. Структура КИМ**

Контрольная работа состоит из блоков, задания которых позволяют проверить навыки аудирования, чтения, письма и знания лексики/грамматики.

## Итоговая контрольная работа по английскому языку в 5 классе

### 1. Структура КИМ

Итоговая контрольная работа состоит из письменной части. Письменная часть включает 3 раздела: аудирование, чтение, грамматику и лексику.

Раздел «Аудирование» включает 6 заданий с выбором ответа (ВО): (задания 1-6), раздел «Чтение» включает 6 заданий с выбором ответа (ВО): (задания 7-12), раздел «Грамматика и лексика» включает 6 заданий с кратким ответом (КО): (задания 13-18).

Всего заданий -18, из них: 12 заданий с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом.

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умения понимать основное содержание прослушанного текста, в то время как в заданиях по чтению проверяется сформированность умения извлекать запрашиваемую информацию из прочитанного текста.

В заданиях по грамматике проверяются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста.

### 2. Распределение заданий по содержанию

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Тип задания
<b>Аудирование</b>		
<b>4. Odd one out.</b>		ВО
1) Town, city, hotel, village.		ВО
2) Sugar, lemonade, water, juice.		ВО
3) Cold, cool, warm, degree.		- <u>100%</u>
4) Cheetah, tiger, forest, lion.		
5) Cycling, piano, skiing, gymnastics.		

5		ВО
6.		ВО
Итого:		6 заданий
<b>Чтение</b>		
7	Чтение с пониманием запрашиваемой информации в учебных или несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации	ВО
8		ВО
9		ВО
10		ВО
11		ВО
12		ВО
Итого:		6 заданий
<b>Грамматика и лексика</b>		
13	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно значимом контексте.  Знание изученной лексики.  Знание неправильных глаголов	ВО
14		ВО
15		ВО
16		КО
17		КО
18		КО
19		КО
20		КО
21		КО
22		КО
Итого:		10 заданий
<b>Письмо</b>		
23	Навыки письменной речи по написанию короткого текста по заданной теме	РО
<b>Всего 23 заданий</b>		

### 3. Тематика заданий (во всех разделах работы)

Тематика заданий
Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные праздники. Знакомство. Внешность и черты характера.
Досуг и увлечения: чтение, хобби. Покупки.
Здоровый образ жизни: питание, спорт.
Школьная жизнь: изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Переписка с зарубежными друзьями.
Профессии родителей.
Природа: Домашние и дикие животные. Погода.
Транспорт.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: столицы, национальные праздники страны изучаемого языка.

### 3. Распределение заданий по уровням сложности.

Итоговая контрольная работа выполняется на базовом уровне сложности в заданиях 1-22, повышенный уровень – задания 22 и 23..

### 4. Оценивание итоговой контрольной работы.

В заданиях по аудированию, чтению, лексике и грамматике (1-22) за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

В случае, если в заданиях 1-15 обведены 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

За неверный ответ или отсутствие ответа в любом задании выставляется 0 баллов.

Задание 23 оценивается по 5-балльной шкале с учетом соответствия коммуникативной задаче, наличию/отсутствию орфографических, лексических и грамматических ошибок.

Определяется сумма баллов обучающегося за выполнение заданий всех разделов итоговой контрольной работы.

Максимальный первичный балл– 35

*Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки*

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>35-32</i>	<i>31-26</i>	<i>25-17</i>	<i>Менее 17</i>





When they were walking through wet grass and mud down to the riverbank, their shoes got dirty. Kate said: "Lizzie! Mum's going to be very angry with you! She told us to change the shoes and you didn't!"

"But I did," Lizzie answered. "These are yours."

7. Lizzie and Kate went shopping in \_\_\_\_\_.

- 1) the morning                      2) the afternoon                      3) the evening

8. Kate and Lizzie were \_\_\_\_\_.

- 1) friends                      2) classmates                      3) sisters

9. It was \_\_\_\_\_.

- 1) summer                      2) spring                      3) autumn

10. The girls went \_\_\_\_\_.

- 1) fishing                      2) swimming                      3) diving

11. The girls lived near \_\_\_\_\_.

- 1) the lake                      2) the sea                      3) the river

12. Lizzie was wearing \_\_\_\_\_.

- 1) her new shoes                      2) Kate's new shoes                      3) Kate's old shoes

### ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

**Выберите и вставьте подходящее по смыслу слово:**

13. The person who sings songs is a...

- a) doctor                      b) singer                      c) spaceman

14. The person who plays in film is an ...

- a) writer                      b) engineer                      c) actor

15. The person who takes part in sport competitions is a

- a) pop singer                      b) sportsman                      c) actress

Выберите правильную форму глагола (am, is, are):

16. I ... in the seventh form.

17. What ... your name?

18. The boys ... English.

**Выберите правильную форму глагола to have (have, has, had):**

19. My sister ... got three dogs.

20. We ... English three times a week.

21. Yesterday I ... 5 lessons.

**22. Подберите глаголы в два столбика прошедшую форму из второго столбика:**

1. be

a) went

2. meet

b) was/were

3. drink

c) bought

4. take

d) drank

5. have

e) ate

6. leave

f) met

7. do

g) did

8. go

h) had

9. eat

i) left

10. buy

j) took

**23. Выбери тему и напиши по ней 5 предложений**

1) My family

2) My city

3) My school

4) My chores at home

5) My ordinary day

## **Текст для аудирования**

### **Аудиотекст**

We are going to spend Christmas with my aunt's family. My mum says that I'll enjoy it and that I'll meet my cousin Jane Smith there. I've never seen her but my mum often tells me about her. Jane is as old as I am – she is eleven. Her birthday is very soon – on New Year's Day.

Jane is British and she was born in Britain but then her family moved to America. Now they live in Washington.

I want to give Jane a disc of classical music as a birthday present. My mum says she loves music and plays the piano very well. Jane also loves animals and she takes a good care of her dog and her parrot. She wants to have a cat, too, but her Mum is against it.

Jane does very well at school. She likes Literature and History but her favourite subject is German.

## ОТВЕТЫ

### Задания 1-21

Номер задания	Правильный ответ
<b>1.</b>	2
<b>2.</b>	2
<b>3.</b>	1
<b>4.</b>	2
<b>5.</b>	1
<b>6.</b>	1
<b>7.</b>	1
<b>8.</b>	3
<b>9.</b>	1
<b>10.</b>	2
<b>11.</b>	3
<b>12.</b>	2
<b>13.</b>	a
<b>14.</b>	c
<b>15.</b>	b
<b>16.</b>	am
<b>17.</b>	is
<b>18.</b>	are
<b>19</b>	has
<b>20</b>	have
<b>21</b>	had

## Итоговая контрольная работа по английскому языку в 6 классе

### Кодификатор

(планируемые результаты освоения основных образовательных программ)

Распределение заданий по уровням сложности

№ заданий	Раздел программы	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности
1.	Its summer	Систематизация лексических единиц по теме «Погода и времена года»	Б
2.	Its summer	Владение лексическими единицами по теме «Погода и времена года»	Б
3.	Let's communicate, Its summer	Знание признаков употребления глагола to be во времени Present Simple в обороте to be going to	Б
4.	Its summer	Употребление модального глагола must в повествовательном и отрицательном предложениях.	Б
5.	Wonderful Wildlife	Употребление обстоятельств времени	Б
6.	Let's communicate, Meet the family, Free time, Learning for Life, Its summer	Образование вопросительных предложений	Б
7.	Let's communicate, Meet the family, Free time, Learning for Life, Wonderful Wildlife, Days Out, Look into the Past, Team Spirit, Its summer	Умение находить в тексте нужную информацию. (поисковое чтение)	П
8.	Lets communicate, Meet the family, Free time, Learning for Life, Wonderful Wildlife, Days Out, Look into the Past, Team Spirit, Its summer	Умение создавать письменное высказывание на основе изученного материала	П

### Спецификация

(критерии оценивания диагностической работы)

Критерии проверки работы

№ задания	Проверяемые планируемые результаты	Правильный ответ	Критерии оценивания/баллы
1.	Употребление лексических единиц по теме «Погода и времена года»	Windy Snowy Sunny  hot Wet  rainy Cold	Каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 5 баллов
2.	Владение лексическими единицами по теме «Погода и времена года»	River Forest Island Beach Mountain	Каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 5 баллов

3.	Употребление глагола to be во времени Present Simple в обороте to be going to	Are Am not going Are you going Are going to go Is going to Are you going Aren't going Are going to	Каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 8 баллов
4.	Употребление модального глагола must в повествовательном и отрицательном предложениях.	Must buy Mustn't take Mustn't eat Must use	Каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 4 баллов
5.	Употребление обстоятельств времени	Next month Tomorrow In an hour Next year Tonight Next week	Каждое правильно написанное слово – 1 балл. Всего 6 баллов
6.	Образование вопросительных предложений	How high is the mountain? How long is the river Nile? How far can you walk? How cold is the South Pole? How tall are you? How big is your house? How old is your brother? How fast does your horse run?	Каждое правильно написанное предложение – 1 балл. Всего 8 баллов
7.	Умение находить в тексте нужную информацию. (поисковое чтение)	B A A D C	Каждую правильно написанную букву – 1 балл. Всего 5 баллов
8.	Умение создавать письменное высказывание на основе изученного материала	<b>СМ. Критерии оценивания выполнения задания 8 «Письмо»</b>	
Максимально количество баллов:			51

**Критерии оценивания выполнения задания 8«Письмо»  
(Максимум 10 баллов)**

При выставлении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов

№ п.п	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> даны полные и точные ответы на 10 заданных вопросов. С учетом цели письменного высказывания правильно выбрано стиливое оформление письма. Соблюдены принятые в языке нормы.		Используемый словарный состав и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 2 языковых ошибок	

1	<b>Задание выполнено частично:</b> даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ИЛИ неточные ответы ИЛИ ответ на два вопроса отсутствует. Допущено более 2 нарушений в стиливом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм языка	Текст не всегда логичен (не более 2 логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (не более 2 ошибок), И/ИЛИ при делении на абзацы ИЛИ имеются нарушения (не более 2 нарушений) в структурном оформлении текста письма.	Использованный словарный состав и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания; допускается не более 5 языковых ошибок	Допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 3-4 ошибок)
0	<b>Задание невыполнено:</b> отсутствуют ответы на 5 вопросов	Текст выстроен нелогично (допущено 3 и более логических ошибок) ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи (3 и более ошибок) ИЛИ отсутствует деление на абзацы ИЛИ допущены ошибки (3 и более) в оформлении письма	Использованный словарный состав и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания; опущено более 5 языковых ошибок	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 5 ошибок)

**Шкала перевода баллов в оценки**

% выполнения работы	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100-86	51-44 балла	5	повышенный
85-70	43-36 баллов	4	
69-40	35-20 баллов	3	базовый
39-0	19-0 баллов	2	недостаточный

## Итоговая контрольная работа по английскому языку в 6 классе

### Vocabulary

1 Write the types of weather under the pictures.



a \_\_\_\_\_



b \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_



e \_\_\_\_\_

5

2 Order the letters to make five landscape words.

a verir \_\_\_\_\_

b sferto \_\_\_\_\_

c dlinsa \_\_\_\_\_

d abhec \_\_\_\_\_

e intunamo \_\_\_\_\_

5

### Grammar

3 Circle the correct alternatives.

a We **are / is** going to have chicken for dinner.

\_\_\_\_\_

b I **am not going / am going** not to go to school tomorrow.

\_\_\_\_\_

c **You are going / Are you going** to play football next week?

\_\_\_\_\_

d They **are going to go / are going** to running this afternoon.

\_\_\_\_\_

e Peter **are going to / is going** to buy a DVD player.

\_\_\_\_\_

f What **are you going / you are going** to read next?

\_\_\_\_\_

g Tina and Paula **isn't going / aren't going** to meet us here.

\_\_\_\_\_

h Three people **are going to / is going** to be late.

8

4 Complete the sentences with *must* or *mustn't* and a verb from the box.

use take buy eat

a You \_\_\_\_\_ a ticket. You need one to get into the stadium.

b You \_\_\_\_\_ photographs. It will scare the animals.

c You \_\_\_\_\_ your lunch here. Please go to the café instead.

d You \_\_\_\_\_ the litter bin. We want to keep our country tidy!

4

5 Circle the correct alternatives.

a I'm going to go to America **the month / next month**.

b It's going to rain **tomorrow / the tomorrow**.

c They're going to arrive **on an hour / in an hour**.



- d We are going to buy a car **next year / the year after**.
- e He is going to phone **this night / tonight**.
- f She's going to see the film **in next week / next week**.

6

**6 Order the words to make questions.**

- a high / is / mountain / How / the ?  
\_\_\_\_\_
- b the / long / River Nile / is / How ?  
\_\_\_\_\_
- c you / walk / far / How / can ?  
\_\_\_\_\_
- d is / cold / the / South Pole / How ?  
\_\_\_\_\_
- e you / tall / How / are ?  
\_\_\_\_\_
- f house / big / is / your / How ?  
\_\_\_\_\_
- g your / How / old / brother / is ?  
\_\_\_\_\_
- h run / fast / How / a / horse / does ?  
\_\_\_\_\_

8

**Reading**

**7 Read the text and circle the correct answers.**

Hello Michael

The place you are going to stay at is the same as the one I stayed in last month. We had a great time. I'm sure you are going to like it. It's not a very big house, but it is big enough.

It's got two bedrooms, a kitchen and there is an extra bed in the living room. So there is enough space for you and your family. The kitchen is very small, but at least with a small kitchen you are not going to spend time keeping it tidy!

The best thing about the place is the big garden. There is a great patio at the back. We cooked on the barbecue in the garden most of the time. You can buy fuel in the village shop. In fact, you can buy almost everything you need there. It's only about a kilometre away. The garden goes into the forest at the back of the house. There's a small river in the forest, on the other side of the hill. You can't swim in it, because it's too small.

Remember, in Scotland it can rain at any time. So don't forget to take a waterproof coat! Don't let the weather spoil your holiday. We had good weather most days, but when it rains, it rains a lot.

Have a great time. See you when you come home,  
Dave

- 1 The house is ...  
a too small.                      b huge.  
c very big.                        d big enough.
- 2 The kitchen is ...  
a in the house.                  b in the garden.  
c behind the house.            d on the patio.
- 3 The garden ...  
a has got a barbecue.  
b is in the forest.  
c has got a kitchen in it.  
d is a kilometre long.
- 4 The river is ...  
a near the forest.                c in the village.  
b in the garden.                 d in the forest.
- 5 The weather was ...  
a always rainy.                  b cold.  
c good.                             d always wet.

5

**Writing**

**8 Write about your holiday plans. Answer these questions with complete sentences.**

- 1 Where are you going?
- 2 When are you going?
- 3 Why are you going there?
- 4 Who are you going with?
- 5 Where are you going to stay?
- 6 How long are you staying?
- 7 How are you getting there?
- 8 What do you want to do there?
- 9 What are you going to eat?
- 10 What are you going to bring back?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

VOCABULARY	<input type="checkbox"/>	10 points
GRAMMAR	<input type="checkbox"/>	26 points
READING	<input type="checkbox"/>	5 points
WRITING	<input type="checkbox"/>	10 points
TOTAL	<input type="checkbox"/>	51 points

## Итоговая контрольная работа в 7 классе

### 1. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа из письменной части (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков.

#### Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

<i>Раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
1. Аудирование	1	С кратким ответом	4
2. Чтение	1	С кратким ответом	7
3. Лексика и грамматика	3	С кратким ответом	21

### 2. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках итоговой контрольной работы по английскому языку в 7 классе

<b>Код раздела</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</b>
1	<b>Аудирование</b> Полное и точное понимание содержания текстов
2	<b>Чтение</b> Полное и точное понимание содержания несложного текста
3	<b>Языковая сторона речи</b>
3.1	<b>Грамматическая сторона речи</b> Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные ( в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.) Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.) Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.) Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.)

	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must/have to/should; need, could, would)
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
<b>3.2</b>	<b>Лексическая сторона</b>
	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
	Лексическая сочетаемость
	Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

### 3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы.

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

*Максимальное количество баллов — 32*

### 4. Шкала перевода первичных баллов в оценку

Количество баллов	оценка
0-15	неудовлетворительно
16 -21	удовлетворительно
22- 28	хорошо

## Итоговая контрольная работа по английскому языку

## 7 класс

## Раздел I. Listening

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. On an excursion 2. At the airport 3. In a classroom 4. In a restaurant 5. On board

А	В	С	D

## Раздел II. Reading

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 The song of the winners    | 5. An impressive show    |
| 2 An annual music festival   | 6 Music in the classroom |
| 3 Music of the future        | 7 The old music hit      |
| 4 Two sides of the same coin | 8 Music for advert       |

- A. Edinburgh Tattoo takes place every year in August in the capital of Scotland. It is an event when military music is played by different bands from all over the world. It also includes traditional dances, bagpipe melodies, songs and a horse parade. All this is accompanied by the sounds of national Scottish music.
- B. Using music can make the learning process more enjoyable and effective. You can introduce a new topic with music. It may be a great way to improve

---

vocabulary and make students start thinking in the right direction. If students are doing a grammar exercise, you may play some music in the background, and this will help them concentrate.

- C. The performance Lady Gaga gave at Manchester was called "The Monster Ball". It was a really strong and loud concert, consisting of four parts. The singer changed costumes 15 times. The "special" effects included a big sea monster and a grand piano which was burnt to pieces. The audience was just going crazy with every new song, it was no doubt a thrilling performance.
- D. Are words important in a song? Some people say they don't matter much. A song is music and you enjoy listening to the melody and don't pay attention to words. On the other hand, a musician expresses himself through words, so they also matter. The words give meaning to a song and touch people's feelings.
- E. The most common song for English speakers on New Year's eve is "Auld Lang Syne". When the clock strikes midnight, people join their hands and start singing. However, few of them remember that it's an old Scottish song first published by the poet Robert Burns. The Scots also sing it on January 25<sup>th</sup> when they celebrate Burns' birthday.
- F. It's typical to use music in advertising on radio and television. A lot of companies have jingles. They are short songs or tunes that attract customers. A jingle is quick to remember and usually has very simple words. The melody should be easy to sing and cheerful. The jingle must give a positive image of the company. A good example of it is McDonalds' "I'm lovin' it".
- G. "We Are the Champions" is a ballad performed by the British group "Queen". It has become one of the most famous and widely used songs. It is also regularly played to celebrate sports victories. The song can be heard in many films, video games, cartoons, TV programmes. It was named the world's favourite song in 2005.

### Раздел III. Use of English.

#### Task I. Choose the right variant

1. You must't .... here.  
a) smoke    b) to smoke    c) smoking
2. I have .... to do in the evening.  
a) anything    b) nothing    c) everything
3. If I .... free, I .... visit my granny.  
a) am, will    b) will be, will    c) be, visit
4. Cars are .... than buses.

a) the most comfortable b) comfortabler c) more comfortable

5. While I .... home, it started to rain

a) walked b) was walking c) walk

6. John plays drums. He is a .....

a) drum player b) drummer c) drummer

7. Do you go to school ... bus or ... foot?

a) by, by b) by, on c) on, on

8. What places are you going .....

a) visit b) visiting c) to visit

9. I could .... draughts, when I was eight.

a) play b) playing c) to play

10. The news ... on ten o'clock.

a) are b) were c) is

**Task II. Put the verb into the right form.**

He (do) ..... homework every day.

He (do) ..... homework now.

He (do) already ..... homework.

He (do) ..... homework yesterday.

He (do) ..... homework yesterday at this time.

He (do) ..... homework tomorrow.

**Task III Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

We went to France last weekend to visit my grandma. She lives in the countryside in a nice \_\_\_\_\_ TRADITION \_\_\_\_\_ house. I like her house very much. There's old wooden furniture in the rooms and \_\_\_\_\_ WONDER \_\_\_\_\_ pictures on the walls. Grandma has a large \_\_\_\_\_ COLLECT \_\_\_\_\_ of old pictures. Some of them were painted by an \_\_\_\_\_ ART \_\_\_\_\_ who lived next door to her. He was very talented but, \_\_\_\_\_ FORTUNATELY \_\_\_\_\_, he died young and didn't become famous.



## Итоговая контрольная работа по английскому языку в 8 классе

### 1. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа из письменной части (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков.

#### Распределение заданий по контролируемым элементам содержания

<i>Раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
1. Аудирование	1	С кратким ответом	4
2. Чтение	1	С кратким ответом	5
3. Лексика и грамматика	3	С кратким ответом	20
4. Письмо	1	С развернутым ответом	8

### 2. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках итоговой контрольной работы по английскому языку в 8 классе

<b>Код раздела</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</b>
<b>1</b>	<b>Аудирование</b>
	Полное и точное понимание содержания текстов
<b>2</b>	<b>Чтение</b>
	Полное и точное понимание содержания несложного текста
<b>3</b>	<b>Языковая сторона речи</b>
<b>3.1</b>	<b>Грамматическая сторона речи</b>
	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные ( в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)
	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
	Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
	Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.)
	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect



	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must/have to/should; need, could, would)
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
<b>3.2</b>	<b>Лексическая сторона</b>
	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
	Лексическая сочетаемость
	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

### **3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы.**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

**Оценивание раздела «Письмо».** Максимальное количество - 8 баллов. За каждое предложение - 1б, если оно написано без ошибок.

*Максимальное количество баллов - 37*

### **4. Шкала перевода первичных баллов в оценку**

Количество баллов	Оценка
0-18	неудовлетворительно
19 -27	удовлетворительно
28-32	хорошо
33-37	отлично

## Итоговая контрольная работа по английскому языку

### 8 класс

#### Раздел I. Listening.

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a street    2. At home    3. On a beach    4. At a stadium    5. At the Zoo

A	B	C	D

#### Раздел II. Чтение

*Прочитайте текст о Диане, принцессе Уэльской. Установите соответствие между заголовками А-F и пронумерованными абзацами текста 1-5. Используйте каждую букву только раз. В задании есть один лишний заголовок.*

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| A. Everyone loved her  | D. The tragic end |
| B. Diana's early years | E. The wedding    |
| C. The divorce         | F. Royal family   |

1. Diana Frances Spencer was born on 1st July, 1961, in Norfolk, England. Her father was Earl of Spencer. She had 2 older sisters and a younger brother. As a child, Diana studied at a boarding school at Kent. In childhood she liked games, swimming, running and dancing. She loved children very much and at age of 16 she worked in schools for very young children.

2. Diana married Prince Charles in July, 1981, at St Paul's Cathedral in London. It was like a fairy tale when the beautiful young girl married the Prince of Wales. People all around the world watched her wedding on TV. Charles and Diana had 2 sons, William and Harry.

3. Diana was very popular. The British loved her for kindness and beauty. They called her 'The People's Princess' because she cared so much about sick and

poor people all over the world. She once said, 'I see myself as a princess for the world, not the Princess of Wales.'

4. But Diana's life wasn't as happy as it appeared. Diana and Charles had problems with their marriage. They finally divorced in August, 1996. Despite her problems, she was a devoted mother to her two sons, William and Harry, and she continued to work for charity.

5. Diana continued to travel around the world and help those in need. But her life was short-she died in a car accident on 31st August, 1997, in Paris. She was only 36 years old. Unlike a fairy tale, the happiness soon ended, but Diana is still 'The People's Princess'. Hundreds of people will always remember her because she did so much for them.

### **Раздел III. Use of English**

**Task I. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.**

I love music. Since my childhood, I've played many DIFFER \_\_\_\_\_ musical instruments: the piano, the guitar, and even the drums. My music TEACH \_\_\_\_\_ sometimes says that I have a gift for music, and I hope she's right. RECENT \_\_\_\_\_, I've joined our school band and we are going to take part in a modern music concert. We are also invited to participate in the city music COMPETE \_\_\_\_\_ in June. It is a great chance for a young band but, \_\_\_ FORTUNATELY, we will not be able to play there. June is our exam time and we'll have to focus on our studies.

**Task II. Choose the right variant.**

6. You must't .... here.  
a) smoke    b) to smoke    c) smoking
7. I have .... to do in the evening.  
a) anything    b) nothing    c) everything
8. If I .... free, I .... visit my granny.  
a) am, will    b) will be, will    c) be, visit

9. Cars are .... than buses.  
a) the most comfortable b) comfortabler c) more comfortable

10. While I .... home, it started to rain.  
a) walked b) was walking c) walk

11. John plays drums. He is a .....

a) drum player b) drummer c) drummist

7. Do you go to school ... bus or ... foot?  
a) by, by b) by, on c) on, on

8. What places are you going .....

a) visit b) visiting c) to visit

9. I could .... draughts, when I was eight.  
a) play b) playing c) to play

10. The news ... on ten o'clock.  
a) are b) were c) is

11. This book ..... in the library often.  
a) takes b) is taken c) is took

12. I would be happy if I ..... a "5" for a test.  
a) got b) will get c) get

13. This accident was .....

a) frighten b) frightening c) frightened

14. Do you have ..... a school uniform?  
a) wear b) wearing c) to wear

15. .... is friendly in our class.  
a) everyone b) anyone c) everything

### **Task III. Put the verbs into the right form.**

5. What ..... he (do) ..... now?

6. Yesterday at 6 p.m. my mother ..... (cook).

7. If he (get) ..... a "2" for the test, my mother will be angry.

8. Where ..... your brother ..... (work)?

9. I ..... never ..... (be) to the UK.

### **Раздел IV. Writing**

Write 6-8 sentences about your school.

## **Итоговая контрольная работа по английскому языку в 9 классе**

### **1. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Контрольная работа состоит из двух частей: • письменной (разделы, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико- грамматических навыков выпускников); • устной (раздел, содержащий задания по говорению).

На выполнение первой части работы предоставляется 75 минут. Рекомендуемое время на раздел «Аудирование» - 20 минут, на раздел «Чтение» - 30 минут, на раздел «Грамматика и лексика» - 25 минут. Для выполнения второй части работы обучающемуся предоставляется 5 минут на подготовку и 5 минут на сам ответ, в котором он читает вслух отрывок текста, отвечает на предложенные вопросы. Во время ответа в образовательной организации ведётся аудиозапись, целью которой является сохранение данных на случай возникновения спорных моментов. Задания проверочной работы равномерно распределяются на контроль всех видов речевой деятельности и аспектов языка в соответствии с планируемыми результатами. Они носят коммуникативный характер и соответствуют возможному контексту деятельности подростков на иностранном языке. Задания проверяют сформированность ключевых языковых навыков и речевых умений на иностранном языке, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующем уровне образования.

#### **Распределение заданий по контролируемым элементам содержания**

<i>Раздел</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Тип заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
1. Аудирование	2	С кратким ответом	11
2. Чтение	3	С кратким ответом	13
3. Лексика и грамматика	3	С кратким ответом	14
4. Говорение	2	С развернутым ответом	6

### **2. Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках входной контрольной работы по английскому языку в 9 классе**

<b>Код раздела</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы</b>
1	<b>Аудирование</b>
	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
2	<b>Чтение</b>
	Выборочное понимание необходимой /запрашиваемой информации из текста
	Полное и точное понимание содержания несложного текста
2	<b>Языковая сторона речи</b>
2.1	<b>Грамматическая сторона речи</b>
	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Past Perfect; Present Continuous; Past Continuous), отрицательные, побудительные ( в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year.)
	Предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.)
	Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
	Условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French.)
	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
	Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)
2.2	<b>Лексическая сторона</b>
	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран

	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
	Лексическая сочетаемость
	Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th

### 3. Система оценивания

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с эталоном. Все верно выполненные задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с кратким ответом оцениваются либо в 1 балл, либо (для заданий на установление соответствия) по числу правильных элементов ответа, которые указал учащийся.

*Максимальное количество баллов - 44*

#### Шкала перевода первичных баллов в оценку

Количество баллов	Оценка
0 - 15	неудовлетворительно
16 - 30	удовлетворительно
31 -38	хорошо
39-44	отлично

**Критерии оценивания выполнения задания 1 «Говорение» (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

Фонетическая сторона речи 1б:

Речь воспринимается достаточно легко; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более шести фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл;

0б- Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено семь и более фонетических ошибок.

**Критерии оценивания выполнения задания 2 «Говорение»  
(максимум - 5 баллов) Оценивается отдельно каждый из 5 вопросов.**

Ответ на вопросы 1–5 Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие



## Итоговая контрольная работа по английскому языку в 9 классе

### Раздел АУДИРОВАНИЕ

**Task 1. Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.**

3. This person is going to visit his/her relative.
4. This person is going to study in Moscow.
5. This person did not like the weather in Moscow.
6. This person is going to watch a sports event in Moscow.
7. This person wants to visit historical places in Moscow.
8. This person visited a museum.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

говорящий	A	B	C	D	E
утверждение					

**Task 2. Вы услышите два диалога. В заданиях 2–7 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды/**

#### **Dialogue 1**

1. Clare is worried because
  - 1) she is going to have an exam
  - 2) she is not good at history
  - 3) she is going to get her exam results
  
2. Mark thinks that
  - 1) Clare must copy everything

2) Clare hasn't written important words

3) Clare's notes are too long.

### **Choose the TRUE sentence**

1) Mark teaches Clare to draw little pictures.

2) Clare does not like Mark's idea.

3) Clare hasn't heard about Henry the Eighth

### **Dialogue 2**

1. Choose the WRONG sentence

1) The action films are in 3D.

2) Mark has seen one of the action films.

3) Mark has seen both of the action films.

2. The science fiction film is called

1) War Games

2) Robot 2075

3) Midnight Moon

3. Tamara and Mario are going to meet at

1) half past two

2) half past seven

3) seven p.m.

### **Раздел ЧТЕНИЕ**

**Task 1. Прочитайте диалоги. Подберите к каждому пропуску A–D пропущенную фразу (1–5). Одна фраза лишняя.**

**Dialogue 1** -Excuse me. Is Tverskaya Street near here?

Tverskaya Street? It's near here but A \_\_\_\_\_ -Thank you.

**Dialogue 2** -Excuse me. Can you tell me the way to Tverskaya Street?

-OK. B \_\_\_\_\_

-Sorry, could you explain in detail, please?

-C \_\_\_\_\_. Go past the museum, and then turn right at the traffic lights.

-D \_\_\_\_\_ -No, it's a ten-minute walk. -Thank you.

1. Is there a bus stop nearby?
2. Yes, go straight on.
3. It's the second on the right.
4. I don't know exactly where. Sorry.
5. Is it far from here?

A	D	C	D

**Task 2.** Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A–D, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–5 . Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. **Find yourself in a fairy tale.**
2. **Go for a swim.**
3. **Outdoor activities.**
4. **Voyages into space.**
5. **Meet famous people**
- 6.

A. They offer to take you on a mission to the “red planet” in the Interactorium Mars-Terraforming in the All-Russian Exhibition Center. There kids can control a Mars land rover, explore the surface of the planet and the minerals found on it, and choose their meal schedule on the Martian station. You can also visit the Space Museum where kids will find out interesting facts about life on a space station and see what astronauts eat where there is no gravity. They play films about space on the dome ceiling at the Moscow Planetarium and after the show it's worth stopping by the interactive exhibition at Lunarium and taking a ride on a space bike.

B. At Buratino-Pinocchio Museum, kids look for the Golden Key in a pond along with the famous characters from these stories, look for a way out of a closet, visit Malvina, and play a role in a real show. In Zhili -Bili fairy tale house, kids turn into characters from Russian fairy tales, climb through a “burning” oven, and wear a tunic with a belt.

C. There are four Moscow water parks: Qwa-Qwa Park in Mytishi, the Carribean in Perovo (Eastern Administrative Okrug), Fantasy Park in Maryino, and Moreon in Yasenevo. In all of the waterparks there are extreme water slides, fun towns for kids, wave pools, and spa zones with saunas. Also open to visitors in Moscow there are the pools of outdoor complexes Lujniki and Olympiysky, where famous athletes have set world records.

D. Year round in the largest parks of Moscow you will find entertainment for the whole family: in winter they offer skiing courses, ice rinks, and slides and in the summer they have boat docks, and bicycle courses. The parks also organize festivities, such as Maslenitsa or the city’s birthday. You should take a walk in at least one of them, for example Gorky Park or Park Sokolniki, in the Vorobyev Hills or Museon, in Fili Culture and Recreation Park or Kuzminki, Bauman Garden or the Hermitage garden.

A	B	C	D

**Task 3. Прочитайте текст и выполните задания 10–14. Обведите номер правильного ответа и запишите этот номер в бланке ответов.**

The Volga River The Volga River, flowing in the western part of Russia, is famous for its length, and width. It is one of the most important rivers in Russia. The people living on either side in its length believe that the river is more than just a trade and transport route. They call the river Volga Matushka (Matushka means Mother in Russian) because has played a great role in the history, culture, and lifestyle of the European Russians.

The Volga River has its beginnings in the Valdai Hills located near Moscow in the northwest. First the river flows east passing by Yaroslavl and Nizhny Novgorod. Then it turns south near Kazan. Its journey ends in the Caspian Sea by creating a

big delta near Astrakhan. Most of the length of the river is navigable as well. One of the oldest mentions of the river was by the Greek geographer and writer Ptolemy, who mentioned the Ra River (as the Volga River was known in Ancient Greece) in his book called the Geography.

The importance of the Volga River dates back to the ancient times. During the 1st century AD, the river was used for trade and transport by the Slavics, the Bulgars and the Khazars who settled in different parts of the Volga basin. Russian states were formed and there was an increase in agriculture of wheat and other crops along the river basin.

During World War II, Hitler considered the Volga River to have great significance for his war against the USSR. He had planned to block Volga routes to weaken the Russian army. But the Battle of Stalingrad (23 August 1942-2 February 1943) destroyed the German Sixth Army.

1. The river is called Volga Matushka

- 1) because of its importance for Russian people.
- 2) because it is the only water route in Russia.
- 3) because it flows through many Russian cities

2. The river changes its route near

- 1)Yaroslavl
- 2) Kazan
- 3) Astrakhan

3. Ptolemy

- 1) wrote a book about the Volga.
- 2) lived in the Volga basin.
- 3) was the author of the book on geography.

4. In the 1st century the river was NOT used

- 1) to create water reservoirs.
- 2) as a trade route.
- 3) to water agricultural plants.

5. The Battle of Stalingrad

- 1) lasted two years.
- 2) blocked the Volga routes.
- 3) weakened the German army.

### **Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**Task 1. текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Alexander Vasilyevich Suvorov A.V.Suvorov was born in Moscow in 1729. He is one of the \_\_\_\_\_ Russian military leaders. **GREAT**

As a young boy he \_\_\_\_\_ military history and joined the Imperial Russian Army at the age of 17. **STUDY**

He \_\_\_\_\_ in the Russo-Turkish War of 1768-1774. Becoming the General of the Infantry in 1786, he commanded in the Russo-Turkish War of 1787-1792 **FIGHT**

and won many important \_\_\_\_\_. Suvorov was made a Count of both the Russian Empire and Holy Roman Empire. A.V. Suvorov died in 1800. **VICTORY**

In 1943 the first Suvorov Military School appeared. For more than 60 years 10000 cadets \_\_\_\_\_ Moscow Suvorov Military School. In addition to basic education programs, school cadets study the basics of military education, do sports actively and learn foreign languages. **FINISH**

## Task 2.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

The Bolshoi Theatre The Bolshoi Theatre is a historic theatre in Moscow, designed by architect Joseph Bove. The Bolshoi Theatre holds ballet and opera \_\_\_\_\_ . **PERFORM**

The main \_\_\_\_\_ of the theatre is a landmark of Moscow. **BUILD**

Its \_\_\_\_\_ neoclassical facade is depicted on the Russian 100-ruble banknote. **FAME** Tourists who visit the Bolshoi Theatre get \_\_\_\_\_ memories. **WONDER**

**Task 3.** Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Е, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Перенесите номера выбранных слов в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В списке три лишних слова.

1) called

5) lies

2) linking

6) situated

3) house

7) location

4) political

8) commercial

### The Kitay-gorod

The Kitay-gorod is a historic part of Moscow and a major tourist site. Red Square A \_\_\_\_\_ within the Kitay-gorod, along the east wall of the Kremlin. The State Department Store – usually B \_\_\_\_\_, GUM is along Red Square facing the Kremlin. The shop has got long aisles and iron bridges C \_\_\_\_\_ the upper floors. The Kitay-gorod was the D \_\_\_\_\_ centre of Moscow, and its narrow, crowded streets still contain former banks and the stock-exchange building. People can al-

so see the 16th-century E \_\_\_\_\_ of the Romanov boyars and Old English Embassy.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

### Раздел ГОВОРЕНИЕ.

**Задание 1. You have 1,5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You have 1,5 minutes to read it.**

There are still over one billion people in the world who need clean water. They live in regions where there is no safe water supply. Now, some inventors who specialize in solving problems like this have developed Lifestraw. It's an invention which cleans the water while you drink. It doesn't have any moving parts which can break so it lasts a long time and it's cheap to produce. It's also small and easy to carry to places where there is a lake, river or other sources of water.

Задание 2. You are meeting a student from England whose name is Ben. Look at his questions. In 1,5 minutes answer your friend's 5 questions. Make up sentences to answer the questions.

- 1) What form are you in?
- 2) How many students are there in your class?
- 3) What lessons do you have on Monday?
- 4) What is your most difficult subject?
- 5) How often do you have English classes?